

Full de Triatge Tecnic · Projecte Segona Vida

ECONOMIA CIRCULAR I RAEE · FP BASICA

Codi equip: _____

Tecnic/a: _____

Data: ____ / ____ / 2026

PAS 1 · Inspeccio visual

Abans d'endollar res! Revisa l'equip per fora i per dins, i marca el que trobis.

Per fora

- ☐ Esta net i sense cops greus.
- ☐ Te ratllades o cops, pero l'estructura esta be.
- ☐ Falten tapes exteriors o el xassis esta trencat.

Connectors exteriors (USB, VGA, HDMI, alimentacio)

- ☐ Tots els ports es veuen rectes i nets.
- ☐ Hi ha algun port trencat o deformat.

Per dins (obre la tapa lateral)

- ☐ Esta complet (placa base, font, processador, RAM, disc).
- ☐ Falten components evidents. *Quin falta?* _____
- ☐ ALERTA corrosio: condensadors inflats o oxidacio verda.
- ☐ ALERTA bruticia: molta pols (cal aire comprimit obligatori).

PAS 2 · La prova de foc (connexio i encesa)

Connecta el cable d'alimentacio i la pantalla. Que passa quan prems el boto de Power?



OPCIO A (verd) — Funciona

Encen, giren els ventiladors i surt text a la pantalla (BIOS/POST).

OPCIO B (groc) — Pita o pantalla negra

Fa soroll (ventiladors), potser xiulets, pero la pantalla es queda negra.

OPCIO C (vermell) — Mort total

No hi ha llums, ni soroll, ni ventilacio. (Font o placa morta.)

PAS 3 · Diagnostic i desti

Segons el Pas 1 i el Pas 2, quin es el desti d'aquest equip? (Tria'n nomes un.)

☐ Desti 1 · Recondicionar (equip amb futur)

Es Opcio A o B. L'estructura esta be i es pot salvar netejant, canviant pasta termica, afegint RAM o un disc SSD.

☐ Desti 2 · Donant d'organs (banc de components)

El xassis o la placa estan fets pols, pero te peces bones (RAM, disc, lectors, font) per salvar altres ordinadors.

☐ Desti 3 · Punt RAEE (reciclatge pur)

Esta cremat, oxidat, trencat o es tan antic que ja no serveix. Va directe al contenidor de reciclatge electronic del centre.

PAS 4 · Inventari de peces salvades

Si el desti es el Desti 2, apunta quines peces has desmuntat, etiquetat i desat al magatzem.

- ☐ Memoria RAM: tipus (DDR3 / DDR4) ____ · capacitat ____ GB
- ☐ Disc dur: tipus (HDD / SSD) ____ · capacitat ____ GB
- ☐ Font d'alimentacio: potencia ____ W
- ☐ Altres (grafica, xarxa, ventiladors, cargols...): _____

Criteris d'avaluacio rapida (per al docent)

Criteri	Assolit (2p)	En proces (1p)	No assolit (0p)
Ordre i seguretat	Treballa amb l'equip desconnectat, espai net i cura amb els cargols.		
Diagnostic correcte	Identifica l'estat real de l'equip sense inventar-se les dades.		
Classificacio de residus	Destina l'equip al lloc correcte (recondicionar / donant / RAEE).		
Emmagatzematge	Guarda els components amb la seva etiqueta i al calaix corresponent.		
Fitxa omplerta	El document es net, entenedor i complet.		

NOTA FINAL: ____ / 10

Per que aquest recurs funciona

L'esquema de fletxes del Pas 2: als alumnes d'FPB els costa prendre decisions tecniques sols. Un mini-diagrama de flux els ajuda a no col-lapsar i a ser autonoms.

El Pas 4 (inventari): obliga l'alumne a endreçar el taller. Si no etiqueta i desa les peces, perd 2 punts directes de la nota.